

**3**

-

**2005**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ نَزَّلْنَا الْحُرُوفَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
وَأَنزَلْنَاهَا فِي تَرْجُومٍ مُّبِينٍ  
وَأَنزَلْنَاكَ فِي قُرْآنٍ مَّجِيدٍ  
لَقَدْ نَزَّلْنَا الْحُرُوفَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
وَأَنزَلْنَاهَا فِي تَرْجُومٍ مُّبِينٍ  
وَأَنزَلْنَاكَ فِي قُرْآنٍ مَّجِيدٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



٤

( )

-

2005

3

.

3

:

3

:

.

3

.

3

3

.

## ABSTRACT

This study aims at analyzing the actions of the Prophet in its all aspects: speeches, deeds, and agreements, in order to determine their suitable legal rulings. To realize this, the researcher uses the inductive method in analyzing the Prophetic actions as presented by early scholars like al-imām al Qarāfī, ibn Qayyim al-Jawzīah al-imām Dahlawī and contemporaries such al-imām ibn 'Ashūr, al-imām Shaltūt, al-Būḥārī and al Qaradāwī. By utilizing the analytical-comparative method, the researcher elaborated the various types of the Prophet's actions and the appropriate ruling of each, as well as formulating the researcher's own interpretation on these approaches. The researcher concludes that the categorization of the Prophet's actions are of significant importance in the process of Islamic jurisdiction and *Ijtihād* since there is no room to ignore these events and circumstances relating to the Prophet in dealing with the Islamic jurisdiction. A scholar should differentiate between the Prophet's actions as a Messenger of Allāh, an Imām (leader) of the Muslim *Ummah*, a judge, a simple human being and advisor giving his opinions on matters relating to daily matters, apart from the significance of these divinely – inspired events.

## APPROVAL PAGE

I certify that I have supervised and read this study and that in my opinion it conforms to acceptable standards of scholarly presentation and is fully adequate, in scope and quality, as a thesis for the degree of Master of Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Fiqh and Usul Al-Fiqh).

---

Sano Koutoub Moustapha  
Supervisor

I certify that I have supervised and read this study and that in my opinion it conforms to acceptable standards of scholarly presentation and is fully adequate, in scope and quality, as a thesis for the degree of Master of Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Fiqh and Usul Al-Fiqh).

---

Hassan Hendaoui  
Examiner

I certify that I have supervised and read this study and that in my opinion it conforms to acceptable standards of scholarly presentation and is fully adequate, in scope and quality, as a thesis for the degree of Master of Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Fiqh and Usul Al-Fiqh).

---

Mohamad Akram Laldin  
Head, Department of Fiqh and  
Usul Al-Fiqh

I certify that I have supervised and read this study and that in my opinion it conforms to acceptable standards of scholarly presentation and is fully adequate, in scope and quality, as a thesis for the degree of Master of Islamic Revealed Knowledge and Heritage (Fiqh and Usul Al-Fiqh).

---

Hazizan B. Md. Noon  
Dean, Kulliyyah of Islamic  
Revealed Knowledge and Human  
Sciences

***DECLARATION***

I hereby declare that this is the result of my own investigations, except where otherwise stated. Other sources are acknowledged by footnotes giving explicit references and bibliography is appended.

Name: **Amad Hamza Jabad**

Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

2005

: ε

)

(

:

.1

)

.2

(

.3

.4

.5

:

.....

.....





2

/

/

1	
3	
3	
3	
5	
10	
12	<b>و علاقته بغيره من ءالفصل الأول مفهوم مصطلح تصرفات الرّسول المصطلحات</b>
13	المبحث الأول: مصطلح السنة
13	أولاً: السنة في اللغة
14	ثانياً: السنّة اصطلاحاً
17	ثالثاً: أقسام السنة عند الأصوليين والفقهاء والمحدثين
23	المبحث الثاني: مصطلح التّصرف
23	أولاً: التصرف لغة
23	ثانياً: التّصرف اصطلاحاً
27	المبحث الثالث: العلاقة بين مصطلح التّصرف و غيره من المصطلحات
27	أولاً: مصطلح الإفتاء
29	ثانياً: مفهوم القضاء
32	ثالثاً: مفهوم الإمامة
34	رابعاً: مفهوم التّبليغ
36	خامساً: مفهوم الاجتهاد
41	<b>ءالفصل الثاني: أنواع تصرفات الرّسول</b>
42	في مدونات العلماء الأقدمين ءالمبحث الأول: تقسيمات تصرفاته
42	ءأولاً: تقسيم القرافي لتصرفات الرّسول
44	ءثانياً: تقسيم ابن قيم الجوزية لتصرفات الرّسول
46	ءثالثاً: تقسيم الإمام الدهلوي لتصرفات الرّسول
50	في دراسات العلماء المعاصرين ءالمبحث الثاني: تقسيمات تصرفاته
50	ءأولاً: تقسيم العلامة محمد الطاهر بن عاشور لتصرفات الرّسول
59	ثانياً: تقسيم الإمام شلتوت
64	ثالثاً: تقسيم الدكتور محمد سعيد البوطي

69	رابعاً: تقسيم الشيخ القرضاوي للسنة
80	من وجهة نظر الباحثة:المبحث الثالث: أنواع تصرفاته
80	أولاً: الجانب الوظيفي
82	ثانياً: الجانب السياسي
85	ثالثاً: الجانب الاقتصادي
85	رابعاً: الجانب الاجتماعي
92	خامساً: الجانب الجبلي والثقافي
98	سادساً: الجانب الخاص به
101	<b>إلى تشريعية وغير تشريعية بين: الفصل الثالث: تقسيم تصرفاته</b>
	<b>الماتعين والمجيزين</b>
102	المبحث الأول: أدلة القائلين بأن السنة كلها تشريع
121	المبحث الثاني: أدلة القائلين بتقسيم السنة إلى تشريعية وغير تشريعية
132	مناقشة أدلة الفريقين والترجيح بينهما
132	أولاً: مناقشة أدلة القائلين بأن السنة كلها تشريع
135	ثانياً: مناقشة أدلة القائلين بأن السنة ليست كلها تشريعا
136	ثالثاً: الترجيح بين أدلة الفريقين
141	بين قصد القرية وعدمه:المبحث الثالث: أحكام أفعاله
141	المجردة تفيد الوجوب:أولاً: أدلة القائلين بأن أفعاله
144	المجردة تفيد الندب:ثانياً: أدلة القائلين بأن أفعاله
145	المجردة تفيد الإباحة:ثالثاً: أدلة القائلين بأن أفعاله
146	المجردة تفيد التوقف:رابعاً: أدلة القائلين بأن أفعاله
147	خامساً: مناقشة أدلة الفرق الأربعة
157	<b>الفصل الرابع: نحو ضوابط علمية ومنهجية للتمييز بين مختلف</b>
	<b>تصرفاته</b>
158	المبحث الأول: نحو ضوابط علمية لمعرفة نوع التصرف
158	بالتبليغ:أولاً: ضرورة معرفة الشروط التي يجب توافرها في تصرفه
159	حتى يعد هذا التصرف،:ثانياً: الشروط التي يجب توافرها في تصرفه
	تصرفاً بالإفتاء
161	ثالثاً: الشروط التي يجب توافرها في التصرف بالإمامة
164	ليعتبر تصرفاً بالقضاء:رابعاً: الشروط التي يجب توافرها في تصرفه
166	حتى يكون تصرفاً:خامساً: الشروط الواجب توافرها في تصرفه

## بالاجتهاد

- 167 حتى يكون من الأفعال عسائساً: الشروط الواجب توافرها في تصرفه الخاصة به
- 169 سابعاً: الضوابط المطلوب توافرها في التصرف الجبلي أو العادي
- 171 عالمبحث الثاني: نحو ضوابط منهجية للتمييز بين تصرفاته
- 171 أولاً: أن يستوثق من ثبوت السنة وصحتها
- 172 ثانياً: فهم السنة في ضوء القرآن الكريم
- 173 ثالثاً: جمع الأحاديث المتعلقة بالموضوع الواحد
- 177 في ضوء أسبابها وما دعا إليها عرابعاً: فهم المراد من تصرفاته وملايساتها
- 179 من باب العادة والعبادة عخامساً: التفريق بين تصرفاته
- 182 الخاتمة
- 185 قائمة المصادر والمراجع

}:

...{

..

—

ε

(ε

)

ε

.

3

3.

3

3

3

0.

:

ε

ε

:

ε

ε

-1

ε

-2

ε

-3

ε

-4

ε

-5

:

ε

-1

ε

-2

ε

-3

.

ε

-4

-5

ε

:

:

ε



.

ε

.

υ

υ

υ

ε

.

υ

υ

ε

ε

ε

..

...

...

:

3

3

3

3

/ ( ) ( )

3

3

3

3

3



3: "

"

3

3

3

3

3

3

"

"

3

3

3

3

( 3 )

3

3

0

3

3.

:

( )

3

.  
( )

.

...

:

3

3

3

:

3

.

3.

)

/ ( )

3

3

∴

∴

ε

ε

∴

∴

-1

-2

ε

-3

ε

-4

ε

3

:

:

:

: